

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI
DEL CORSO DI STUDI
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 45/2023)

a.s. 2022-2023

Consiglio della classe VAmme
settore tecnologico
indirizzo meccanica mecatronica ed energia

DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet
dell'Istituto
il

Sommario

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE.....	3
3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	4
3.1 Composizione della classe	4
3.2 Profitto	5
3.2.1 Regolarità degli studi	5
3.3 Comportamento.....	5
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi.....	5
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione civica ...	7
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento.....	8
3.7 Metodologia CLIL.....	8
3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (ASL).....	8
3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo.....	9
3.10 Attività integrative ed extracurricolari	9
4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA.....	10
5. SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE	10
5.3 Colloquio	
6. ALLEGATI.....	11
6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi.....	11
6.2 Tabella per l’attribuzione del voto di condotta.....	12
6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi.. ..	13
6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno	13
7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento	13
7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H	13
7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)	13
7.3 Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d’esame (facoltativo).....	13
8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE	14

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Ore settimanali
NIKOLIC DINO	LINGUA INGLESE	3
PAULI MICHEL	SISTEMI ED AUTOMAZIONE	4
MINUZZO MIRCO	LABORATORI di MECCANICA E MACCHINE, TECNOLOGIE MECCANICHE, SISTEMI	7
PERGHER LAURA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, STORIA	6
BETTINI LUCA	TECNOLOGIE MECCANICHE	5
BETTINI LUCA	DISEGNO E PROGETTAZIONE	6
GARRA UMBERTO	MATEMATICA	3
BRESSAN MICHELE	RELIGIONE	1
VERONESE PAOLO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
PAULI STEVEN	MECCANICA E MACCHINE	5
DE SARNO FERDINANDO	LABORATORIO di DISEGNO E PROGETTAZIONE	2
FERRARI MARINELLA	EDUCAZIONE CIVICA	

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4^a alla 5^a classe per le seguenti discipline: Meccanica Macchine ed Energia, Disegno Progettazione ed organizzazione Industriale, Tecnologie Meccaniche di Processo e di Prodotto, Sistemi e Automazione, Inglese, Italiano e Storia.

Nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe la continuità didattica è stata interrotta per le seguenti discipline: Italiano e Storia, Disegno Progettazione ed organizzazione Industriale.

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Il diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia:

- possiede la caratteristica generale di versatilità e di propensione culturale al continuo aggiornamento;
- possiede un ampio ventaglio di competenze, nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento all'evoluzione della professione;
- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici;
- nelle attività produttive d'interesse, esprime le proprie competenze nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti e nella realizzazione dei processi produttivi;
- opera nella manutenzione preventiva e ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi;
- è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali;
- nel campo dei trasporti, può approfondire e specializzare le sue competenze in ordine alla

costruzione e manutenzione, ordinaria e straordinaria, dei mezzi terrestri, navali e aerei;

- integra le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione;
- interviene nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi;
- relativamente alle tipologie di produzione, interviene nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- è in grado di operare autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;
- è in grado di pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati, descrivendo e documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche ed i manuali d'uso;
- conosce ed utilizza strumenti di comunicazione efficace e team-working per operare in contesti organizzati.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Meccanica, Meccatronica ed Energia" avrà acquisito sufficiente capacità per affrontare situazioni problematiche. In particolare, deve avere capacità: linguistico espressive e logico matematiche, di lettura ed interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali, di proporzionamento degli organi meccanici, di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature, di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione, di uso delle tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo del processo industriale.

Il perito industriale per la meccanica deve pertanto essere in grado di svolgere mansioni relative a: fabbricazione e montaggio di componenti meccanici, con elaborazione di cicli di lavorazione; programmazione, avanzamento e controllo della produzione, nonché l'analisi e la valutazione dei costi; dimensionamento, installazione e gestione di semplici impianti industriali; progetto di elementi e semplici gruppi meccanici; controllo e collaudo dei materiali, dei semilavorati e dei prodotti finiti; utilizzazione di impianti e sistemi automatizzati di movimentazione e di produzione; sistemi informatici per la progettazione e la produzione meccanica; sviluppo di programmi esecutivi per macchine utensili e centri di lavorazione C.N.C.; controllo e messa a punto di impianti, macchinari nonché dei relativi programmi e servizi di manutenzione; sicurezza del lavoro e tutela dell'ambiente.

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	21	-	21
Provenienti da altra scuola	-	-	-
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	-	-	-
Studenti non italofoni	-		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	Si veda allegato riservato		

3.2 Profitto

3.2.1 Regolarità degli studi

Il profitto generale della classe si presenta mediamente più che sufficiente. Nel corso dell'anno, la partecipazione, l'impegno e l'interesse sono risultati piuttosto discontinui, in alcune discipline, e non sempre adeguati, in altre.

Dal quadro del profitto emerge che le maggiori criticità interessano le discipline di indirizzo, Matematica e quelle dell'ambito umanistico.

La situazione complessiva è lievemente migliorata nel secondo periodo.

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
21	16	5	-

3.3 Comportamento

Sotto il profilo disciplinare, sono da segnalare un numero sconveniente di richiami e di note disciplinari dovute al generale comportamento scorretto (disturbo durante le lezioni e mancato svolgimento dei compiti assegnati) e, da parte di un gruppo, al frequente ingresso in ritardo a scuola, con reazioni talvolta ai limiti della sfrontatezza verso i richiami all'ordine degli insegnanti della prima ora.

Il numero di assenze accumulate in corso d'anno è vicino al limite solo per un allievo.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s. 2022/23, il Consiglio di Classe ha promosso il raggiungimento delle competenze riferite al PECUP:

a) LINGUISTICHE

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi

b) STORICO-SOCIALI (CITTADINANZA E COSTITUZIONE)

- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento razionale, critico e creativo nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

c) MATEMATICHE

- Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

d) SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE

- Individuare le proprietà dei materiali, i relativi impieghi, i processi produttivi e i trattamenti
- Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche con opportuna strumentazione
- Organizzare il processo produttivo e definire le modalità di realizzazione e di controllo del prodotto
- Documentare, programmare e organizzare la produzione industriale
- Operare nel rispetto delle normative sulla sicurezza e salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro e per la tutela degli ambienti
- Progettare sistemi e strutture, applicando anche modelli matematici
- Progettare, assemblare, predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi i di varia natura
- Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi
- Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali
- Gestire progetti

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- lezioni frontali e dialogate;
- discussioni guidate;

- lettura, analisi ed interpretazione di testi;
- esercizi relativi alle singole discipline;
- lavori individuali e di gruppo;
- proiezioni e commenti di materiali audiovisivi;
- utilizzo di software didattico e applicativo;
- eventuali visite guidate a carattere culturale generale e tecnico-scientifico.
- eventuali corsi di recupero pomeridiani, proposti ed approvati dal Consiglio di Classe, condizionati ad un proficuo impegno da parte degli alunni.

Gli obiettivi cognitivi raggiunti sono riportati nelle relazioni finali dei docenti della classe.

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione Civica

Facendo riferimento al contenuto della legge 92 del 20 agosto 2019, all'inizio dell'anno scolastico il CdD ha approvato un progetto, presentato dal Dipartimento di Lettere, le cui linee guida si sviluppano intorno a due nuclei tematici:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio e di cui si riportano di seguito il contenuto e le modalità attuative.

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA approvato il 13/10/22 dal CdC della VAMM

COORDINATORE DEL PROGETTO: docente di diritto prof.ssa Marinella FERRARI

AMBITI	ATTIVITÀ' (breve descrizione dell'attività che i singoli docenti intendono svolgere con la classe) *	DISCIPLINA DI RIFERIMENTO E NOME DEL DOCENTE (docente di riferimento o eventuale intervento esterno)	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA COMPLESSIVA DELL'ATTIVITÀ [ore]
LA COSTITUZIONE	La Costituzione	Ferrari	ottobre-dicembre	7
	'Legalità e lotta alle mafie' incontro con Pietro Grasso	Ferrari	17 novembre 2022	4
	Valutazione sull'incontro: 'Legalità e lotta alle mafie' con Pietro Grasso	Pergher	17 novembre 2022	2
	La Costituzione	Ferrari	gennaio/aprile	9
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Le fonti energetiche: problemi tecnologici,	MME - Muradore Gallas	gennaio-febbraio	7

	economici, ambientali, politici			
altri	Assemblee di classe, assemblee di istituto, visite didattiche, simulazioni evacuazioni, partecipazione ai progetti, interventi di esperti, iniziative varie proposti dall'Istituto.	tutte le discipline	10 flessibili	

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

	Lingua e lettere italiane	Storia	Lingua straniera - Inglese	Matematica	DPOI	TTMPP	MMME				
Corsi di recupero in orario extracurricolare							X				
Studio individuale su indicazioni del docente	X	X	X	X	X	X					

3.7 Metodologia CLIL

Nella classe non è stato attivato l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Le attività di PCTO (ASL) proposte a tutta la classe sono state organizzate in:

- Attività in aula
- Visite aziendali
- Attività in azienda

La classe 5AMM ha iniziato i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro nell'a.s. 2020/21. Essi sono stati così suddivisi:

Classe 3[^] - 2020/21

- ✓ PCTO - corso online su piattaforma ENI Learning
- ✓ PCTO - corso BIM - 20 ore

- ✓ Webinar su progettazione BIM con ditta Danieli - Buttrio (UD)

Classe 4[^] - 2021/22

- ✓ PCTO - attività di informazione, formazione ed addestramento in materia di salute e sicurezza sul lavoro - rischio alto - 12 ore)
- ✓ PCTO - Corso BIM - 10 ore
- ✓ PCTO - Inserimento ambiti aziendali per una durata di 80 ore

Classe 5[^] - 2022/23

- ✓ 12 ore Corso sulla sicurezza – rischio alto;
- ✓ incontro con l'Arma dei Carabinieri
- ✓ Incontro con ditta Micra srl
- ✓ Incontro con ditta Valmet
- ✓ Presentazione “Giornate dell’orientamento” a cura dell’Università di Trieste - area tecnologico scientifica (solo interessati) e area scienze sociali e umanistiche (solo interessati)
- ✓ Viaggio studio a Malta (solo alcuni allievi)
- ✓ PCTO - Inserimento ambiti aziendali per una durata di 120 ore
- ✓ Incontro su Legalità/Lotta alle mafie con dott. Pietro Grasso
- ✓ Presentazione “Giornate dell’orientamento” a cura dell’Università di Udine (solo interessati)
- ✓ Incontro con "Ansaldo Nucleare"
- ✓ Incontro con l'ITS "Malignani" di Udine
- ✓ Incontro con l’Istituto Tecnico Superiore “A. Volta” di Trieste - presentazione corsi biennali postdiploma (solo interessati)
- ✓ Incontro con l’ufficio RANDSTAD sulle tematiche inerenti al collocamento
- ✓ Partecipazione all’incontro con l'Esercito
- ✓ Partecipazione all’incontro con l’Istituto Tecnico Superiore “Alto Adriatico” di Pordenone - presentazione corsi biennali postdiploma.

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

- ✓ scuola aperta, per l'orientamento di allievi in uscita dalle scuole medie inferiori

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

Le relazioni finali per disciplina sono raccolte nell'apposito allegato al presente documento.

5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE

Alla data di pubblicazione del Documento, il Consiglio di Classe ha svolto la simulazione della prima prova scritta d'esame.

5.3 Colloquio

Il Consiglio di Classe non ha svolto alcuna simulazione del colloquio alla data del presente documento.

6. ALLEGATI

6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi (Delibera Collegio Docenti 01/09/2022)

La valutazione di periodo è stata effettuata sulla base dei voti, ottenuti da un congruo numero di verifiche, tenendo anche conto di tutti gli altri elementi che possono caratterizzare il profitto degli allievi. Le proposte di voto finale per ogni allievo, formulate da ogni docente, hanno tenuto conto: dei voti attribuiti in un congruo numero di prove scritte, orali e pratiche, dell'impegno profuso, della progressione dell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza, della partecipazione al dialogo educativo. Per passare dalla misurazione del profitto alla valutazione complessiva dell'allievo, relativa al raggiungimento degli obiettivi disciplinari e formativi specifici, si è fatto riferimento alla seguente tabella che esplicita il voto (valutazione di periodo) in riferimento agli obiettivi raggiunti:

VOTO	DESCRIPTORI di LIVELLO
10	Valutazione di profitto eccellente Costante nell'impegno, autonomo, partecipe e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti con contributi originali.
9	Valutazione di profitto ottimo Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo corretto i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche.
8	Valutazione di profitto buono Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.
7	Valutazione di profitto discreto Impegno costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo generalmente appropriato i codici comunicativi.
6	Valutazione di profitto sufficiente Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.
5	Valutazione di profitto insufficiente Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.
4	Valutazione di profitto gravemente insufficiente Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le gravi lacune presenti non gli consentono di conseguire gli obiettivi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato.
3	Valutazione di profitto completamente insufficiente Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti, ai concetti e alle procedure
2	Valutazione di profitto pressoché nulla Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte. Evidenzia conoscenze isolate e non significative, commette gravi e sostanziali errori e non è in grado di riconoscerli.
1	Valutazione di profitto nulla L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta ed ad ogni tipo di verifica. Dimostra totale mancanza di impegno.

6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta
(Delibera Collegio Docenti 01/09/2022)

VOTO	INDICATORI di LIVELLO della VALUTAZIONE della CONDOTTA
DIECI	Frequenza regolare, rispetto degli orari Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche Rispetto scrupoloso e consapevole del regolamento d'Istituto Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Interesse e partecipazione attiva e costante a tutte le attività didattiche Ruolo propositivo all'interno della classe
NOVE	Frequenza regolare, rispetto degli orari Costante adempimento delle consegne scolastiche Rispetto del regolamento d'Istituto Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Vivo interesse e buona partecipazione alle attività didattiche Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe
OTTO	Frequenza e rispetto degli orari non sempre regolari Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica Saltuario disturbo dell'attività scolastica, documentato da richiami o annotazioni sul registro elettronico Attenzione e partecipazione discontinua alle attività didattiche Comportamento poco collaborativo all'interno della classe
SETTE	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche Episodi di violazione del regolamento scolastico, documentati da note disciplinari sul registro elettronico e, per le infrazioni più gravi, da provvedimenti disciplinari Frequente disturbo dell'attività scolastica, documentato da note disciplinari sul registro elettronico Disinteresse, anche mirato, per alcune discipline Ruolo spesso negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti palesemente scorretti o provocatori
SEI	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate. Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche Episodi di gravi violazioni del regolamento scolastico, seguiti da provvedimenti disciplinari Frequenti atteggiamenti scorretti verso le persone documentati da note disciplinari sul registro elettronico Disinteresse per le attività didattiche Ruolo negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti palesemente scorretti o provocatori ed atteggiamenti discriminatori verso gli altri
CINQUE ed inferiori	Per quanto riguarda l'insufficienza, tenendo presenti le indicazioni dell'art. 2 comma 3 della legge n. 169 del 30.10.2008 (...correlare la particolare ed oggettiva gravità del comportamento al voto inferiore a sei decimi) ne segue che: oltre a quanto previsto dalla valutazione precedente (attribuzione del voto SEI in condotta) saranno valutate reiterate gravi violazioni del Regolamento d'Istituto o comportamenti recidivi come previsto dalla Tabella B.

6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

Si riporta la delibera del Collegio Docenti del 9 aprile 2021 (CONFERMATA CdD del 20/12/21) Sulla scorta delle indicazioni fornite dal Regolamento sui nuovi Esami di Stato art 15 e allegato A, D.Lgs.62 del 13/04/2017, preso atto che il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun allievo nell'anno scolastico in corso, lo stesso sarà computato tenendo conto dei seguenti elementi:

1. media dei voti risultante dallo scrutinio finale per ciascun allievo, il cui valore numerico permette l'inserimento in una delle fasce di punteggio previste dalla tabella del succitato Regolamento
2. di assegnare il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti agli allievi che in sede di scrutinio finale risulteranno in possesso di:
valore della frazione numerica della media dei voti più prossima all'unità superiore (da 0,51-0,99)....
...oppure, per gli allievi delle classi dalla terza alla quinta, di entrambi i seguenti elementi:
 - 1) voto in condotta uguale o maggiore di 9 (nove)
 - 2) presenza di attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate dall'istituzione scolastica che saranno certificate dai referenti l'iniziativa)

6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

L'elenco aggiornato dei testi adottati durante il corrente anno scolastico è stato pubblicato sul sito dell'Istituto.

7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H

Ai fini delle prove d'esame di stato, gli accorgimenti a favore degli allievi certificati BES, DSA, H sono specificati nei documenti predisposti per l'anno scolastico in corso, consultabili come allegato riservato al presente documento.

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)

7.3 Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d'esame (facoltativo)

8. *FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE*

	Materia	Docente	Firma
1	LINGUA INGLESE	NIKOLIC DINO	
2	SISTEMI ED AUTOMAZIONE	PAULI MICHEL	
3	LABORATORI DI MECCANICA e MACCHINE, TECNOLOGIE MECCANICHE, SISTEMI	MINUZZO MIRCO	
4	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, STORIA	PERGHER LAURA	
5	TECNOLOGIE MECCANICHE	BETTINI LUCA	
6	DISEGNO E PROGETTAZIONE	BETTINI LUCA	
7	MATEMATICA	GARRA UMBERTO	
8	RELIGIONE	BRESSAN MICHELE	
9	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	VERONESE PAOLO	
10	MECCANICA E MACCHINE	PAULI STEVEN	
11	LABORATORIO DI DISEGNO E PROGETTAZIONE	DE SARNO FERDINANDO	
12	EDUCAZIONE CIVICA	FERRARI MARINELLA	

Gorizia, 15 maggio 2023

Il Coordinatore della classe

Prof. Bettini Luca

Il Segretario verbalizzante

Prof. Pauli Michel

Il Dirigente Scolastico

Prof. Puzzi Alessandro